



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  
**NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**



**APRESENTAÇÃO DE MONOGRAFIAS**  
**CURSO: LÍNGUA INGLESA**

<b>ALUNOS</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Previsão defesa</b>
<b>Andreza de Brito Cassiano</b>	Hélio Rocha	Ensino de Língua Inglesa por meio de contos de E. A. Poe	Março/2020
<b>Ariel Lopes Torres</b>	Paulo Eduardo Benites de Moraes	Ensino no século 21: as videoaulas como ferramentas de estudo de língua inglesa	2020
<b>Endrya Catarina</b>	Renata Aparecida Ianesko	Ensino de Língua Portuguesa como língua adicional para imigrantes de Porto Velho – RO	20.11.2019

<b>Fábio Casara dos Reis</b>	Hélio Rocha	Estudo de práticas do colonialismo na obra <i>Fordlândia: ascensão e queda da cidade esquecida de Henry Ford na selva amazônica</i>	Março/2020
<b>Kátia Maria de Oliveira Dias</b>	Renata Aparecida Ianesko	A música como um recurso pedagógico na aprendizagem da língua inglesa	29.02.2019
<b>Letícia Gabriela de Oliveira Gama</b>	Renata Aparecida Ianesko	Reflexão sobre metodologias ativas	Fev.2020
<b>Manoele Cortêz Batista</b>	Hélio Rocha	Um patologista americano nos seringais da Amazônia: uma análise sobre os seus relatos (1943-1945)	Março/2020
<b>Maicon Guibson Braga Lima</b>	Renata Aparecida Ianesko	Reflexões Sobre o Mobile Learning na Aprendizagem Informal da Língua Inglesa: um estudo sobre os aplicativos móveis educacionais e Línguas	18.11.2019
<b>Paulina Aisllin de Oliveira</b>	Maria Alice	O silêncio mais escuro: uma análise do livro <i>O olho mais azul</i> , de Toni Morisson	19.11.2019